

T.C
ÇEŞME KAYMAKAMLIĞI
ONALTI EYLÜL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş;

Okulumuz Onaltı Eylül İlkokulu Musalla Mahallesinde Çeşme'nin merkezinde yer alan tarihi bir okuldur. Okulumuz adres bölgesinde bulunan öğrenciler yürüme mesafesindeki okulumuzu ulaşım kolaylığı nedeniyle tercih etmektedirler.

Okulumuz ulaşım kolaylığı yanı sıra uzman deneyimli kadrosu ile tam gün eğitim yapan ve sabahçı ve öğleci olmak üzere ikili öğretim yapan Okul Öncesi olarak, ikinci eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısını artırmış ve artırmaya devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında bir taraftan okulumuzun niceliksel değerlerini (öğrenci sayısı, kadro sayısı vb) artırmaya çalışırken mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin, sosyal kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı ve bu katkıların davranışa dönüşeceği yolunda inancı taşımaktayız.

Stratejik planlama kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancının taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın ilçemiz ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ekibimizin büyük uğraşlar sonucu hazırlamış olduğu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır.

Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl izlenerek değerlendirilecek gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katılmalarına bağlıdır.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla oluşturulan Stratejik Planın başarıya ulaşması en büyük hedefimizdir tüm ekip arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Sıdika TOPAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3-4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7-24
OKULUN KISA TANITIMI	7-8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13-19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21-22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22-24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24-25
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27-32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28-29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29-32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34-34
VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sıdıka TOPAL	MÜDÜR	Nuray AKÜZÜM	OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.
Esra SALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Begüm DOLUEL	SINIF ÖĞRETMENİ
Deniz ÖNOL	SINIF ÖĞRETMENİ	Ali TÜZÜN	SINIF ÖĞRETMENİ
Aysel YILMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Şenay KÖYLÜ	SINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Onaltı Eylül İlkokulu Çeşme merkezi Musalla mahallesinde yer alan tarihi bir okuldur. Okul çevresindeki tüm veli paydaşlarının mezun olduğu okuldur. Velilerin okulla sosyal ve psikolojik bağı vardır.

Okulumuz eğitim ve öğretime ilkokul olarak 1932/1933 yılında 3 derslikle 2 katlı bir bina ile başlamıştır. Adını Çeşme'nin Mahalli kurtuluş tarihinden alan okulumuzun 1967 yılında bu gün halen eğitim ve öğretim sürecine hizmet veren bu günkü binası yapılmıştır. Ve ilkokul olarak hizmet vermiştir.

2012 -2013 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4+4+4 kademeli Eğitim sistemine geçildiği için Okulumuz Onaltı Eylül Ortaokulu olarak eğitim sürecinde yer almıştır.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında ortaokulun Sıdika Kelami Ertan Lise binasına taşınması ile Onaltı Eylül ilkokul olarak yeniden açılmıştır. Sırasıyla İlkokul, İlköğretim, Ortaokul ve şimdi yeniden 2017 yılında İlkokul olarak eğitim ve öğretim sürecinde misyonuna devam etmektedir. Okul Öncesi ve ilkokul olarak eğitime başlamasının ikinci eğitim öğretim yılında öğrenci mevcudunu artırmaya başlamış olup, başlattığımız öğrenci veli odaklı projelerle okulumuz markalaşma yolunda hedefini belirlemiştir. Okulumuzun fiziki koşullarının spor ve çok amaçlı etkinliklerini kısıtlayıcı bir fiziki ortama sahip olmaması yani kapalı bir (Spor salonu veya Çok Amaçlı bir salonu olmaması) öğretmenlerimizi Milli bayram ve Belirli Gün ve Haftaların kutlanmasında yılsonu müsamerelerin planlanmasında asla olumsuz etkilememiş tüm kutlamalar ve anma törenleri coşku ile kutlanmıştır.

Hayat Boyu Öğrenme projesinde de yer alarak okulumuzun hafta sonları da eğitim sürecinde aktif olması sağlanmıştır.

Velilerin gerek sosyal medya gerekse çağın gerektirdiği koşullara ayak uydurmak amacıyla çocuklarının gelişiminde aşırı müdahaleci hatta çocuğun tüm görevlerini üstlenerek, öğrencilerin bireysel gelişimlerini olumsuz etkilemelerini önlemek amacıyla;

Veli Çocuk İletişimi konulu eğitime tabi tutulmuş ayrıca Rehberlik Araştırma Servisinin Veli Tutumları ile ilgili semineri ile velilerimizin sorun yaşadığı konularda soruları cevaplandırılmıştır.

Okula uyum sorunu yaşayan, davranış sorunları yaşayan, akademik başarısı düşük öğrencilerle ilgili sürekli Rehberlik ve araştırma merkezi ile işbirliği yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: ÇEŞME		
Adres:	Musalla Mah. 1013 sok no:3		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/FczDmV4Pg8C2	
Telefon Numarası:	(232)7126896		Faks Numarası:	764036	
e- Posta Adresi:	764036@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	764036@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764036		Öğretim Şekli:	İlkokul bölümü tam gün anasınıfları ikili öğretim sürdürmektedirler	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2017/2018			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	86		Erkek	1
	Toplam	149		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		17 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Okul Öncesi		2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	10	11

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2 kat	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	11 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	303m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	935 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	303m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (kalorifer kazan alanı.depo)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	5	12	17
Anasınıfı B	5	11	16
1/A	12	15	27
2/A	9	11	20
2/B	11	8	19
3/A	7	10	17
3/B	7	11	18
4/A	7	8	15
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	63	86	149

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

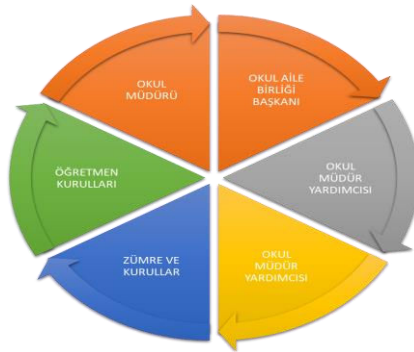
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	2200	2200
2018	3200	3200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

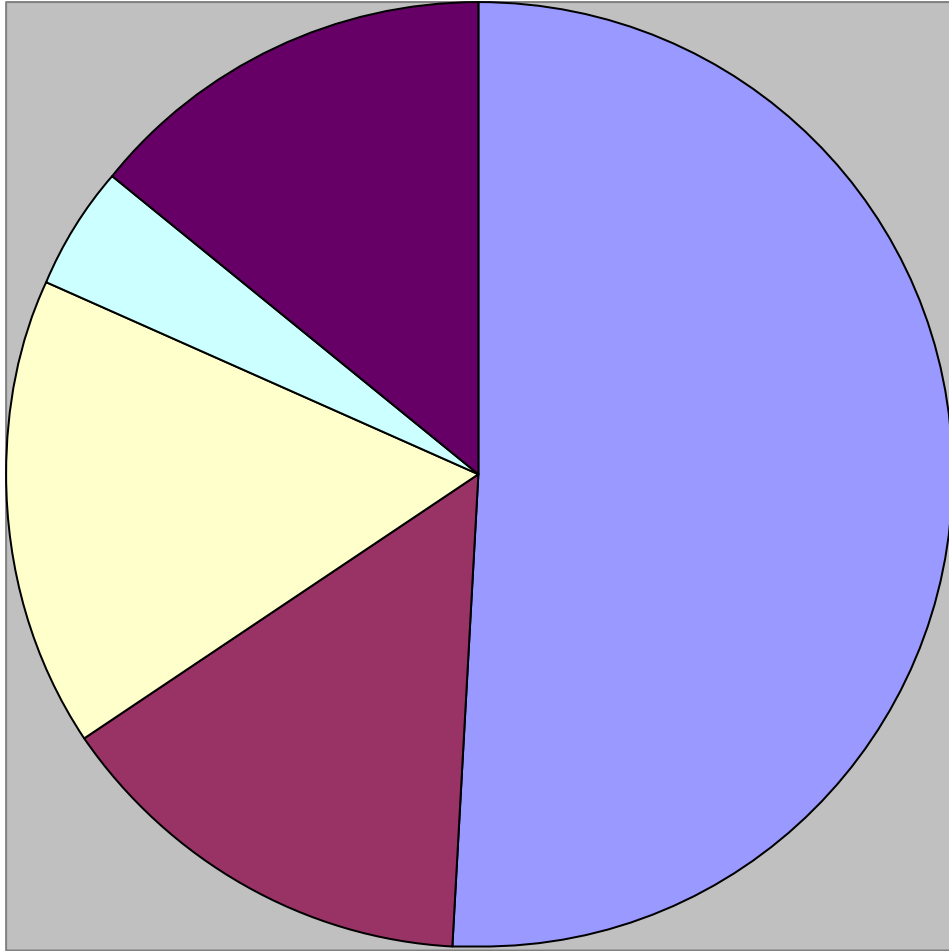


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri 3/A sınıfından 10, 2/A sınıfından 6 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerin okul bahçesinden memnun olmadıkları ve öğle aralarında okulun içinde çok fazla veli olmasından rahatsız oldukları sonucuna varılmıştır. Ayrıca; okul rehberlik hizmeti servisinden, okulun binası ve diğer fiziki ortamlarından, okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısının azlığından, okul kantin hizmetinden memnun olmadıkları sonucuna yapılan anketler sonucunda ortaya çıkmıştır.

Sıra No	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ					
	MADDELER	5	4	3	2	1
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	70	10	10	5	5
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	45	30	10	10	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	5	10	0	0	85
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	55	15	15	15	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	85	10	5	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerden görüş alınır	30	30	40	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	95	0	0	0	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	80	15	5	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	70	20	5	5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	75	25	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	25	15	50	0	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	10	5	35	20	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	30	5	25	0	40
YÜZDELİK ORTALAMA(%)		50,92	14,61	16,01	4,23	14,23

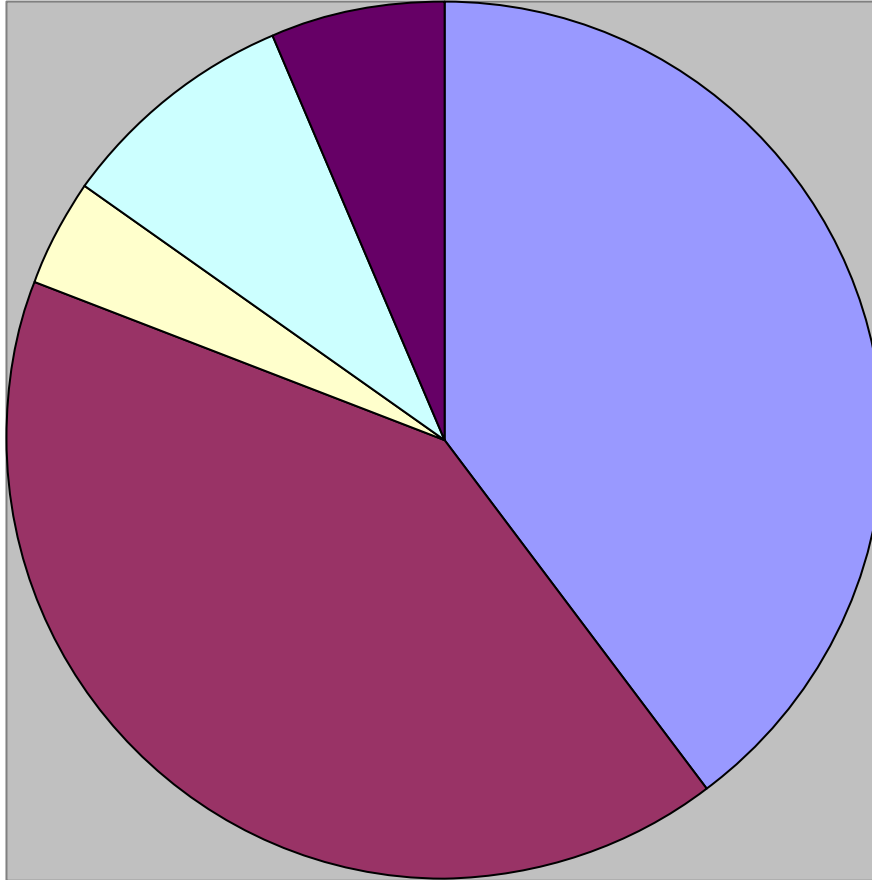


- **5. Kesinlikle Katılıyorum**
- **4. Katılıyorum**
- **3. Kararsızım**
- **2. Katılmıyorum**
- **1. Kesinlikle Katılmıyorum**

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri okulumuzun tüm öğretmenlerine uygulanmıştır. Öğretmenler okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını düşünmektedirler. Okulun binası ve fiziki ortamlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşündükleri sonucuna varılmıştır.

Sıra No	ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME					
	MADDELER	5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	66,66	33,33	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	66,66	33,33	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	33,34	50	16,66	0	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	50	50	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	33,34	50	0	0	16,66
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	16,67	16,67	0	66,66	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	50	0	0	33,34	16,66
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	50	33,34	16,66	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	16,67	66,66	0	0	16,67
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	16,66	83,34	0	0	0
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	16,66	50	16,66	16,66	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	16,66	50	0	0	33,34
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	83,34	16,66	0	0	0
YÜZDELİK ORTALAMA(%)		39,74	41,04	3,84	8,97	6,41

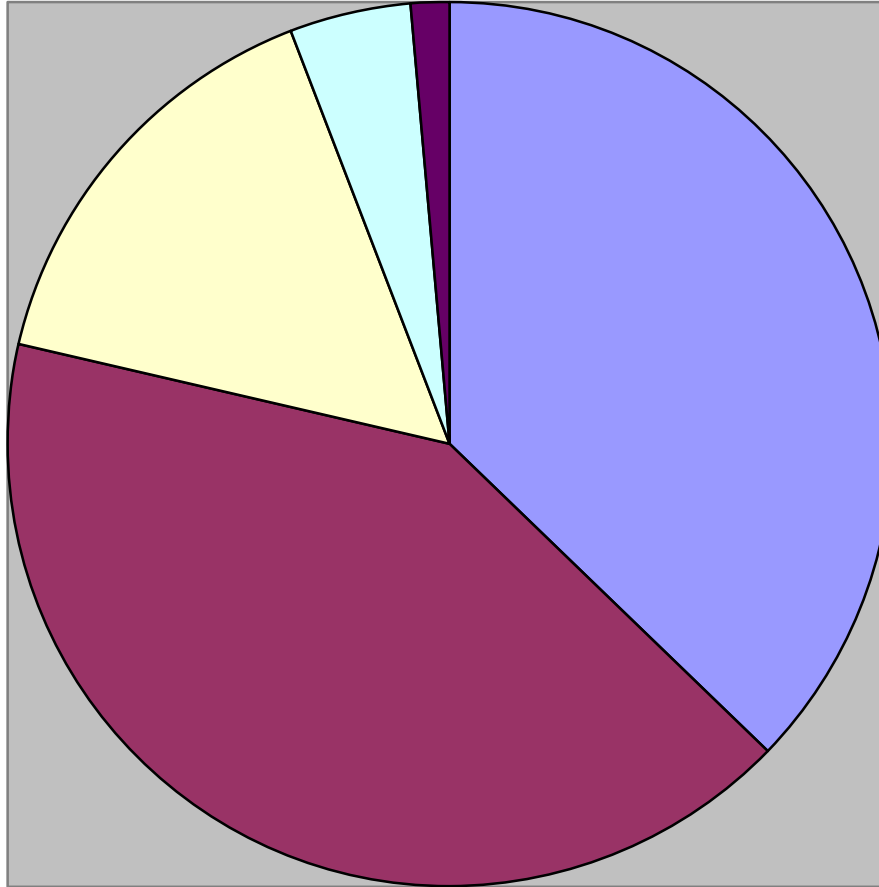


- **5. Kesinlikle Katılıyorum**
- **4. Katılıyorum**
- **3. Kararsızım**
- **2. Katılmıyorum**
- **1. Kesinlikle Katılmıyorum**

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketleri 3/A sınıfından 10, 2/A sınıfından 10 veliye uygulanmıştır. Veli anketleri incelendiğinde okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması ile ilgili maddenin düşük olduğu gözlenmiştir. Velilerde de okulun binası ve fiziki ortamlarının yeterli olmadığı düşüncesi hâkimdir.

	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ					
SIRA NO	MADDELER	5	4	3	2	1
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	56,25	43,75	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	50	43,75	6,25	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	18,75	37,5	25	12,5	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	37,5	56,25	6,25	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	68,75	31,25	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	12,5	18,75	43,75	25	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	43,75	56,25	0	0	0
8	Eokul veli bilgilendirme sistemi ve okulun web sayfasını düzenli takip ediyorum	37,5	56,25	0	0	12,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	81,25	18,75	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	12,5	43,75	43,75	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	25	62,5	12,5	6,25	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	0	50	43,75	6,25	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	43,75	18,75	25	6,25	6,25
YÜZDELİK ORTALAMA (%)		37,5	41,34	15,86	4,32	1,44



- **5. Kesinlikle Katılıyorum**
- **4. Katılıyorum**
- **3. Kararsızım**
- **2. Katılmıyorum**
- **1. Kesinlikle Katılmıyorum**

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrenciler okul kurallarına uyar.
Çalışanlar	Kadro lu, deneyimli, kıdemli öğretmenler
Veliler	İlgili, uyumlu, iletişime açık, yardımcı, kurallara uyar.
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde ulaşımı kolay
Donanım	Akıllı tahtaları mevcut
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetime tüm çalışanlar aktif olarak katılıyor.
İletişim Süreçleri	Küçük bir okul olması sebebiyle iletişim süreçleri daha kolay işliyor

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Beslenme alışkanlığı bozukluğu ve İnternet bağımlılığı
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlinin olmaması. TYP çalışanının okulların açılmasından 3 hafta sonra çalışmaya başlaması ve her hafta eğitime gitmesi.
Veliler	Çocukları ile iletişimde yanlış uygulamalar ve yanlış destekler vermesi. Rol çatışması yaşanması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonu yok. Bahçede toprak alan yok ve oyun alanı kısıtlı
Donanım	Bilgisayar ve yazıcı fotokopi internet hizmeti pahalı erişimi zor olması
Bütçe	Çok az; Teknik ve küçük onarımların karşılanamaması.
Yönetim Süreçleri	Evrak yükünün çok olması, okullarda memur kadrosunun bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Çok yoğun olması zaruri olmayan konularda soru sorulması, şikayet edilmesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim ve belediyenin her konuda okula destek olması
Ekonomik	Belediye desteği ve hayırseverler.
Sosyolojik	Veli ziyaretleri ve uygulanan projeler
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığının protokolleri
Mevzuat-Yasal	Yönetim mevzuatlarının uygulanabilir olması.
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgenin iklim koşullarının olumlu etkisi.

Tehditler

Politik	Basında yer alan okulun çevre planlamasına göre yıkılıp başka güzergaha taşınması
Ekonomik	Veli desteğinin yeterli olmaması.
Sosyolojik	Göç alan bölge olması. sosyo kültürel çatışma yaşanması.
Teknolojik	Alt yapı ve teknik destek yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Mevzuat prosedürlerinin zaman alıcı ve külfetli olması
Ekolojik	Eylül ve nisan mayıs aylarında sıcakların erken başlaması deniz mevsiminin başlaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Deneyimli öğretmen kadrosu ve okulun merkezi konumundan yararlanarak okullaşma oranını ve öğrenci devamsızlık oranını düşürmek.
2	Okulun merkezi yerde olmasından dolayı hayat boyu öğrenme ile ilgili hafta sonları velilere ve öğrencilere yönelik kurs açılması.
3	Öğrencilerin ikametleri okula yakın olması nedeniyle Okul Projelerine katılımın yüksek olması
4	Turizm merkezi olan ilçemizde yabancı ülkelere gelen öğrencilere kayıt, nakil kolaylığının sağlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenler alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendini günceller.
2	Yaratıcı yenilikçi düşüncelerin üretilmesi okul idaresi tarafından teşvik edilir.
3	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
4	Sınıf tekrarı sadece devamsız öğrencilerde uygulanması devamsız derken birinci sınıfa kayıt yaptırıp yaşının küçüklüğü nedeniyle öğrencinin uyum sorunu yaşaması erteleme dilekçesini vermek için geç kalınması bu sorunların yaşanmaması için yaşı küçük öğrencilerin velilerinin kesin kayıt yapmadan önce bilgilendirilmesi.
5	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulda temizlik ve hijyen kurallarının uygulanması kantinin denetlenmesi
2	İş güvenliği ile ilgili uygulamaların takip edilerek gerekli çalışmaların yapılması
3	Okulun merkezi yerde olması nedeniyle servise gerek duymadan öğrenciler yürüyerek okula gidip gelebilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Merak eden, soru soran, yaratıcı çözümler üreten, kararlı, özgüveni yüksek, yapıcı eleştiriler yapabilen akademik ve sosyal alanda kendine yetebilen öğrenciler yetiştirerek bulunduğu her ortamda öğrencisi ve personeli ile fark yaratan okul olmak.

VİZYONUMUZ:

Çocuklarımızı geleceğe hazırlayarak, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyetin ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıklarında korunması temel değerlerimizdendir.
- 4) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri temel değerimizdir.
- 5) **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme –uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerinin katılımının sağlanması esastır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	50	50	75	80	85	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik kurulu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda çocuklara yönelik spor ve sanat faaliyetlerinin düzenlenmesi	-	1	2	3	4	5
PG.2.1.b	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	-	25	50	75	100	125
PG.2.1.c.	Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	1	2	5	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Halk Eğitim Merkezi ile işbirliğine gidilerek kurs açılmasının talep edilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.1.2	Açılan kurslara gerekli duyuruların yapılarak velileri bilgilendirmek ve öğrencilerin kurslara kayıt olmalarının sağlanması	Sınıf Öğretmenleri	Ekim 2019
2.1.3	Ulusal ve uluslararası yarışmalar için gerekli duyuruların yapılarak öğrencilerin yarışmalara katılımlarının teşviği	Sınıf Öğretmenleri	Ekim 2019- Mayıs 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul bahçesinde oyun alanlarının oluşturulması ve okul bahçesinin yeşillendirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesinde oluşturulacak oyun alanlarının belirlenmesi(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Belediye ile işbirliği yapılarak gerekli düzenlemelerin talep edilmesi(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Velilerden Orman Haftası kapsamında çiçek ve bitki fidesi istenmesi ve bahçede saksılara çocuklarla dikilmesi(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesinde gerekli incelemelerin yapılarak oyun alanlarının belirlenmesi	Öğretmenler	Mart 2019
3.1.2	Oyun alanları belirlendikten sonra Belediyeye yazılı olarak başvurunun yapılması	Okul İdaresi	Nisan 2019
3.1.3	Velilerden çiçek ve bitki fidesi istenmesi çocuklarla artık materyallerden saksı oluşturulması ve çiçek ve fidelerin çocuklarla oluşturulan saksılara dikilmesi	Öğretmenler	Mart- Nisan 2019

Stratejik Hedef 3.2. Okulda sanat atölyesi kurulma

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Belediye ile işbirliğine gidilerek okul için hayırsever bulunması(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Gerekli materyallerin tespit edilmesi ve fiyat teklifi alınması(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	En uygun teklif veren firma ile anlaşılıp atölyenin oluşturulması(Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.d.	Atölyenin; seramik, kil, resim, ebru gibi sanat dalları için aktif bir şekilde kullanıma açılması (Evet:1 Hayır:0)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Belediyeye gidilerek hayırsever bulmak için gerekli görüşmeler yapılır.	Okul İdaresi	Nisan 2019- Nisan 2020
3.2.2	Hayırsever bulunduğu zaman oluşturulmak istenen atölye hakkında bilgi verilir.	Okul İdaresi	Nisan 2019- Nisan 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Alınacak materyallerin tespiti yapılır.	Öğretmenler	Nisan 2020- Haziran 2020
3.2.4	Materyal temini için piyasa fiyat araştırması yapılır.	Okul İdaresi	Haziran 2020- Temmuz 2020
3.2.5	En uygun fiyat veren firma ile anlaşılır.	Okul İdaresi	Temmuz 2020
3.2.6	Atölye açıldıktan sonra aktif bir şekilde kullanılması için öğretmenler teşvik edilir.	Okul İdaresi	Eylül 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ/HEDEFLER	FAALİYETLER	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam(TL)
TEMA 1	Stratejik Amaç 1	Hedef 1.1						
		Faaliyet 1.1.1	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 1.1.2	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 1.1.3	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 1.1.4	500TL	-	-	-	-	500TL
TEMA 2	Stratejik Amaç 2	Hedef 2.1						
		Faaliyet 2.1.1	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 2.1.2	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 2.1.3	-	-	-	-	-	-
TEMA 3	Stratejik Amaç 3	Hedef 3.1						
		Faaliyet 3.1.1	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 3.1.2	-	-	-	-	-	-
		Faaliyet 3.1.3	500	-		-	-	500

TEMA 3	Stratejik Amaç 3	Hedef 3.2	Faaliyet 3.2.1	-	-	-	-	-	-
			Faaliyet 3.2.2	-	-	-	-	-	-
			Faaliyet 3.2.3	-	-	-	-	-	-
			Faaliyet 3.2.4	-	25000TL	-	-	-	25000TL
			Faaliyet 3.2.5	-	-	-	-	-	-
			Faaliyet 3.2.6	-	-	-	-	-	-

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	442977,7TL	447407,47TL	492147,74TL	541361,77TL	595497,17TL	655046,71TL	3154438,56TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	1000 TL	1000TL	1000TL	1000TL	4000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL	5000TL	6000TL	25000TL
TOPLAM	444977,7TL	450407,47TL	497147,74TL	547361,77TL	601497,17TL	662046,71TL	3845485,27TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.